Linguaccess

ALLEMAND PRAGMATIQUE & PROFESSIONNEL

Préparer la certification Lilate

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DE FORMATION

A l'issue de la formation, le stagiaire va :

- **Pouvoir extraire partiellement ou totalement le sens d'un contenu oral et écrit.**
- **Être capable de reconnaître les phonèmes constituants de la langue allemande et les transcrire graphiquement.**
- **Pouvoir s'exprimer à l'oral en modélisant des phrases simples ou complexes en utilisant un vocabulaire adapté.**
- **Pouvoir pallier ses éventuelles lacunes lexicales en modulant son propos.**
- **Être capable d'entreprendre, en dépit des restrictions de son niveau, ses projets professionnels dans la langue cible.**
- **Être capable d'exprimer à l'écrit des pensées et évènements complexes.**
- **Pouvoir faire appel au technolecte en rapport avec son activité professionnelle et à un lexique adapté au cadre de travail.**
- **Pouvoir continuer son apprentissage dans la langue cible en autonomie.**

L'objectif d'une action de formation professionnelle au profit de salariés d'une entreprise définit le but précis qu'elle se propose d'atteindre, et vise une évolution des savoirs et savoir-faires des salariés à partir de leurs compétences (Circ. n°37 du 14 mars 1986, Ministère du Travail). Ils servent à construire, conduire et évaluer les actions de formation.

PUBLIC VISÉ

Public adulte. Tous corps de métiers. Tout poste.

PRÉREQUIS PÉDAGOGIQUES

• L'apprenant doit être en mesure d'avoir un niveau suffisant en français pour pouvoir échanger de façon efficace avec l'administration, le certificateur et le formateur.
• Pour une formation financée entièrement ou partiellement via le compte CPF de l'apprenant, l'inscription se fait suite à un entretien de préformation effectué en amont.
• La formation est ouverte tant bien aux grands débutants qu'aux autres niveaux du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL), cependant le volume horaire prévu doit être suffisant pour que l'apprenant atteigne au minimum le niveau B1 au moment du passage de la certification.
• Être en contact avec des personnes allophones utilisant l'allemand comme langue de communication privilégiée.
• Mener des activités, un projet ou une mission professionnelle, pour lesquels l'allemand est susceptible d'être un vecteur de communication pertinent.
• Dans le cas de candidats ayant suivis un parcours certifiant, les résultats d'un positionnement préalable doivent être communiqués avant la présentation aux épreuves d'évaluation.

PRÉREQUIS TECHNIQUES

L'apprenant veillera à disposer de :

- Un outil informatique fonctionnel et permettant de travailler avec aise.
- Un navigateur internet installé sur l'outil informatique.
- Une adresse électronique fonctionnelle et accessible.

- Un micro fonctionnel et de préférence un casque pour assister aux cours avec un confort d'écoute.
- De quoi prendre des notes (bloc papier, carnet, etc).
- Une connexion internet avec un débit suffisant à la réception et l'émission de flux vidéo et audio sans coupures.
- Un lieu calme propice à l'apprentissage pour assister aux cours.
- Un logiciel ou une application permettant de lire les fichiers aux extensions .pdf et les fichiers audios.
- Un accès à un ordinateur avec une webcam et un micro pour le passage de la certification.

PRÉREQUIS CERTIFICATEUR

Cette formation préparant à une certification inscrite au Répertoire spécifique de France Compétences, vous pouvez retrouver la fiche descriptive des prérequis pédagogique et technique de la certification, ainsi que toutes les informations relatives à la certification sur le lien suivant : https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/6145/

LA DURÉE DE FORMATION

Durée variable en fonction du niveau, des besoins et dispositions du stagiaire.
La formation pourra ainsi durer entre 10 heures et 50 heures.
La formation est proposée de préférence en fractionné sur le long terme, ou sur le court terme en intensif si la situation du stagiaire le requiert, par créneaux d'une durée d'une à deux heures pour favoriser l'assimilation. La prise de rendez-vous pour les sessions se fait au fur et à mesure en fonction des disponibilités du stagiaire et du formateur.

LES MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

La formation est dispensée uniquement en distanciel.

Elle utilise les méthodes pédagogiques suivantes :

- Active
- Démonstrative
- Applicative
- Heuristique
- Expérientielle

Elle utilise les moyens pédagogiques suivants :

- Écoute passive et active
- Apports théoriques.
- Échanges apprenant-formateur.
- Brainstorming
- Projection et mise en situation
- Jeux de rôle
- Séquences de progression sous forme de mises en situation via support textuel.
- Évaluation progressive des acquis en fin de séquence et validation avec et par le formateur.

Elle est dispensée au travers des moyens techniques suivants

- Outil informatique.
- Adresse électronique fonctionnelle.

- Plateforme de visio-conférence. *Google Meet.*
- Logiciel de traitement de texte *Microsoft Word*.
- Stockage en ligne. *Google Drive*.
- Plateforme de signature Edusign.
- Adobe Acrobat DC.
- Fichiers audios au format mp3 enregistrés avec FL Studio.

CONTENU DÉTAILLÉ DE LA FORMATION

La formation, quelle que soit sa durée, comporte des module à durée fixe et d'autres à durée variable. La quantité et la durée des modules variables sont influencés par les critères suivants : durée totale de la formation, projet du stagiaire, niveau du stagiaire, vitesse d'apprentissage du stagiaire.

Les modules à durée fixe entraîne un décompte du temps qu'ils représentent. Les modules à durée variable sont agencés sur le temps restant.

Chaque module ci-dessous comprend des *tags* descriptifs qu'on retrouve entre crochets [ ]

Voici la signification de chaque *tag*.

[Variable] : la durée du module n'est pas fixe
[Fixe] : la durée du module est fixe
[Unique] : le module n'est abordé qu'une fois au cours de la formation
[Récurrent] : le module est cyclique et peut être répété plusieurs fois au cours de la formation.
[Décompté] : le module est décompté du temps de formation
[Non-décompté] : le module n'est pas décompté du temps de formation
[Optionnel] : le module n'est pas systématiquement abordé et dépend de la situation propre du stagiaire.

La formation se déroule ainsi selon le schéma suivant

Entretien de préformation

[Variable] [Unique] [Non-décompté]
Durée : 30-60 minutes
Description : Le formateur et l'apprenant effectuent un entretien en amont de la formation.
Objectifs :
Effectuer l'analyse des besoins.
Effectuer le positionnement de niveau.
Tester la plateforme de visioconférence pour le distanciel.
Assister dans les démarches d'inscription.
Prendre en compte les interrogations du stagiaire.

Apports pédagogiques

- *Journal intime et de projet*

[Variable] [Récurrent] [Décompté]
Durée : Entre 10 et 30 minutes à chaque début de session
Description : Entre chaque session, le stagiaire est chargé de tenir un journal dans la langue cible sur des événements de son quotidien dans son lieu de travail ou dans sa recherche d'emploi. Il commentera également l'avancement de ses projets professionnels. Le point est fait avec le formateur à chaque début de séance.
Objectifs :
Être capable d'exprimer à l'écrit des pensées et évènements complexes.

Pouvoir faire appel au technolecte en rapport avec son activité professionnelle et à un lexique adapté au cadre de travail.
Être capable d'entreprendre, en dépit des restrictions de son niveau, ses projets professionnels dans la langue cible.
Compétences langagières mobilisées : expression écrite

- *Travail sur situations*

[Variable] [Récurrent] [Décompté]
Durée : Entre 60 et 120 minutes par situation. Plusieurs situations abordées au fil de la formation.
Description : A partir d'un support dans la langue cible exposant une situation concrète de la vie professionnelle, il s'agira d'améliorer les compétences langagières du stagiaire qui lui permettront de prendre de l'aisance à l'oral. Le travail sur situations est axé sur l'approche communic'actionnelle de l'apprentissage des langues et permettra au stagiaire de relier la capacité à communiquer à la réalisation de tâches. Même si les supports de travail sur situations sont préconçus, le formateur veille systématiquement à effectuer des comparatifs, des renvois et des applications directes de ce qui est abordé à la situation propre et à l'éventuel projet du stagiaire.
Le travail sur situation se fait progressivement à travers 6 sous-modules : compréhension de la situation sans support écrit, explication avec support écrit, lecture en interaction, brainstorming lexical, exercices d'approfondissement, expression orale appliquée.
Objectifs :
Pouvoir extraire partiellement ou totalement le sens d'un contenu oral et écrit.
Être capable de reconnaître les phonèmes constituants de la langue allemande et les transcrire graphiquement.
Pouvoir s'exprimer à l'oral en modélisant des phrases simples ou complexes en utilisant un vocabulaire adapté.
Pouvoir pallier ses éventuelles lacunes lexicales en modulant son propos.
Pouvoir faire appel au technolecte en rapport avec son activité professionnelle et à un lexique adapté au cadre de travail.
Compétences langagières mobilisées : compréhension orale, compréhension écrite, expression orale en continu et en interaction.

Entraînement au passage de la certification Lilate

[Fixe] [Unique] [Décompté] [optionnel]
Durée : 1 heure.
Description : Le formateur expose les modalités des différentes épreuves de la certification au stagiaire et lui propose des morceaux d'examen blanc afin qu'il puisse appréhender au mieux le passage de la certification.
Objectifs :
Préparer le stagiaire au passage de la certification Lilate.

Compte-rendu de fin de formation

[Variable] [Unique] [Non-décompté]
Durée : Entre 15 et 60 minutes
Description : Le formateur et le stagiaire effectuent un entretien de fin de formation pour aborder les éventuelles questions pédagogiques ou administratives subsistantes et pour profiler la poursuite de l'apprentissage en autonomie du stagiaire dans la langue cible.
Objectifs :
Pouvoir continuer son apprentissage dans la langue cible en autonomie.

Par la suite, le stagiaire validera sa formation en passant la certification ***Test d'aptitude à travailler en allemand – LILATE*** **(Fiche RS6145)**.

Linguaccess

L'ENCADREMENT DE L'ACTION DE FORMATION

Les formateurs intervenant lors de l'action de formation sont préalablement sélectionnés selon les critères suivants :

- Maîtriser de façon avancée la langue alemande :
  - Soit détenir un diplôme attestant d'une maîtrise avancée de la langue allemande, a minima une licence ou équivalent, dans un domaine adéquat (LLCE, LEA …).
  - Soit être un locuteur natif.
  - Soit de pouvoir attester d'un niveau C2 dans la langue.
- Pouvoir justifier d'une certification ou d'une expérience d'au moins 1 an dans le domaine de la formation ou de l'enseignement.
- Avoir été formé à la pédagogie employée par Linguaccess et mettre en œuvre les critères de qualité instaurés dans le cadre de la certification Qualiopi.

LES MOYENS D'EVALUATION MIS EN ŒUVRE ET SUIVI

L'organisme de formation met en place des moyens d'évaluation des acquis adéquats et de suivi tout au long de la formation.

Le contrôle des acquis se fait en contrôle continu par le formateur.

Le ou les formateurs intervenant au cours de la formation complètent une fiche de suivi pédagogique pour chaque stagiaire afin de suivre la progression de celui-ci et pour coordonner au mieux l'action de formation en cas d'intervention de plusieurs formateurs.

Tout au long de la formation, le stagiaire confirme sa présence à l'action de formation en signant électroniquement une fiche à chaque créneau de cours.

En fin de formation, le stagiaire validera sa formation en passant la certification ***Test d'aptitude à travailler en allemand – LILATE*** **(fiche RS6145)**.

En fin de formation, l'organisme de formation est amené à évaluer l'action de formation. L'organisme fait également parvenir au stagiaire un certificat de réalisation et évalue la satisfaction des partis impliqués : du stagiaire, de l'employeur, et de l'organisme financeur si applicable.

PASSAGE DE LA CERTIFICATION

À la conclusion de la certification, le stagiaire s'engage à passer les quatre modules de la certification ***Test d'aptitude à travailler en allemand - LILATE*** **(fiche RS6145)** dans le même mois calendaire.
Le passage de la certification se fera par le biais d'un centre de passation partenaire.
Le stagiaire doit avoir au minimum atteint le niveau B1 lors du passage de cette certification.

MODALITÉS D'INSCRIPTION ET DÉLAI D'ACCÈS À NOTRE FORMATION :

Afin de vous inscrire à notre formation, merci de contacter ***21 jours*** avant le début de la formation :

Bruno ALONZI
admin@linguaccess.fr
+33 (0)6 22 41 91 96

Une fois votre inscription validée, nous vous adresserons un contrat ou une convention de formation et une convocation vous sera envoyée par mail entre ***7 et 4 jours*** avant le début de la formation.

En cas de subrogation de paiement, un accord du financeur doit nous être parvenu avec le début de la formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

La loi du 5 septembre 2018 pour la « liberté de choisir son avenir professionnel » a pour objectif de faciliter l'accès à l'emploi des personnes en situation de handicap.

Notre organisme tente de donner à tous les mêmes chances d'accéder ou de maintenir l'emploi.

Nous pouvons adapter certaines de nos modalités de formation, pour cela, nous étudierons ensemble vos besoins.
Pour toutes questions, merci de contacter
Bruno ALONZI – admin@linguaccess.fr – +33 (0)6 22 41 91 96

TARIF

Nous contacter pour toute demande de devis.

CONTACT

S'adresser à :

Bruno ALONZI
admin@linguaccess.fr
+33 (0)6 22 41 91 96